



newmexicokidscan

KIT DE HERRAMIENTAS DE LECTURA

Emprendimos un viaje para mejorar la alfabetización en Nuevo México. Combatir la crisis de alfabetización y mejorar la pedagogía en lectura y escritura en la Tierra del Encanto es nuestra máxima prioridad. Hoy comienza una nueva fase en nuestro viaje, y para lograr el progreso que nuestros estudiantes merecen, necesitamos que USTEDES se unan a nuestro esfuerzo.

Hay mucho que aprender para los padres, y obtener la información necesaria para apoyar a su hijo en este recorrido puede ser abrumador. En este kit de herramientas, encontrará información y recursos para participar y ayudarnos a combatir esta crisis. Juntos, podemos marcar la diferencia para los estudiantes de Nuevo México.

¿SABÍA QUE?

- Los resultados más recientes de la Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP) revelaron que más de la mitad de los estudiantes de 4º grado de Nuevo México (52%) obtienen calificaciones por debajo del nivel básico en lectura.

Obtener calificaciones por debajo del nivel básico significa que los estudiantes tienen solo un dominio parcial de las habilidades básicas de lectura.

- Los resultados de las evaluaciones estatales muestran que solo uno de cada tres estudiantes de Nuevo México son lectores competentes y cumplen con las expectativas de lectura para su grado.

TIPOS DE ENSEÑANZA EN ALFABETIZACIÓN

Antes de tomar acción, es importante entender los diferentes tipos de enseñanza en alfabetización y lo que significan.



Alfabetización Estructurada

La alfabetización estructurada enfatiza la enseñanza explícita y sistemática que se centra en la conciencia fonémica, la fonética, la fluidez, el vocabulario y la comprensión. En este tipo de instrucción, los maestros estructuran cuidadosamente las habilidades, los conceptos y la secuencia de la instrucción en torno a la alfabetización para facilitar lo más posible el aprendizaje y el progreso de los niños. Este enfoque es útil para todos los estudiantes y puede ser beneficioso no solo para los estudiantes con discapacidades de lectura, sino también para otros estudiantes en riesgo, incluidos los que estudian inglés y adolescentes con dificultades ([IDA, 2019](#)).

La enseñanza explícita significa que los conceptos se explican y modelan claramente. Las acciones del maestro son claras, directas y visibles.

La enseñanza sistemática significa que las lecciones están cuidadosamente planificadas y secuenciadas. También significa que las lecciones se basan en lo que los estudiantes ya han aprendido y se mueven de lo simple a lo complejo.

NewMexicoKidsCAN se enfoca en garantizar que a cada estudiante en Nuevo México se le enseñe en alineamiento con la alfabetización estructurada.



Lenguaje Integral

El lenguaje integral es un enfoque de alfabetización equilibrada que implica enseñar a los niños a leer reconociendo palabras como piezas completas del lenguaje. La idea principal del lenguaje integral es que los niños construyen su propio conocimiento y significado a partir de la experiencia y que la fonética no es esencial para el proceso de aprendizaje. El lenguaje integral asume que la lectura viene de forma natural, como el habla.



Alfabetización Equilibrada

La alfabetización equilibrada surgió a principios de los 90 como una forma de “mezclar” aspectos de la enseñanza del lenguaje integral y la fonética. Según las creadoras del currículo de alfabetización equilibrada más popular, Irene Fountas y Gay Su Pinnell, la alfabetización equilibrada es una “orientación filosófica que asume que el éxito en lectura y escritura se desarrolla a través de la instrucción y el apoyo en múltiples entornos utilizando diversos enfoques que varían según el nivel de apoyo y control del maestro” (Fountas & Pinnell, 1996). Aunque la alfabetización equilibrada incluye la fonética, a menudo no se incorpora de manera sistemática ni se enseña explícitamente, dejando a los estudiantes con una gama amplia de dominio de la fonética. No hay una definición clara de “alfabetización equilibrada”, aunque más del 68% de los educadores informaron utilizarla en sus aulas en una [encuesta hecha por EdWeek en 2019](#).

Una de las formas de reconocer que su hijo está en un aula de alfabetización equilibrada o de lenguaje integral es si los maestros NO dicen o incitan a los padres a que digan “dilo sílaba por sílaba”. Sin un enfoque explícito y sistemático, muchos niños no aprenderán a leer de manera efectiva.

OTROS TÉRMINOS IMPORTANTES DE ALFABETIZACIÓN



Tres Pistas

Tres pistas es una práctica común utilizada en las aulas de alfabetización equilibrada. El sistema de tres pistas promueve el uso de semántica (pistas de contexto, imágenes, conocimientos previos), sintaxis (uso de patrones de lenguaje) o pistas grafofónicas (el sonido de la primera letra de la palabra) para averiguar palabras. Por ejemplo, cuando un niño se encuentra con una palabra que no conoce, el maestro puede animar a ese niño a pensar en una palabra que tenga sentido preguntando: “¿Se ve bien? ¿Suena bien? ¿Tiene sentido?” Estas “pistas” se usarían en lugar de animar al niño a “pronunciar sílaba por sílaba”.

Las investigaciones han demostrado que el uso de tres pistas aleja la atención de las palabras en sí mismas y disminuye la probabilidad de que los estudiantes utilicen su comprensión de los sonidos de las letras para leer las palabras pieza

por pieza. Tres pistas fomenta mirar imágenes y adivinar, en lugar de decodificar. Los niños pueden identificar palabras correctamente a corto plazo, pero no construye una base para que los niños se conviertan en lectores competentes.



Ciencia de la Lectura

La frase “ciencia de la lectura” se usa para referirse a la culminación de 40 años de investigación basada en evidencia que demuestra la instrucción de lectura más efectiva. Esta investigación explica que nuestros niños necesitan alfabetización estructurada para convertirse en lectores fuertes. Sugiere que el mejor enfoque incluirá instrucción explícita y frecuente tanto en habilidades fundamentales (decodificación, ortografía) como en habilidades de alfabetización de alto nivel (comprensión de lectura, expresión escrita).

Ahora tiene algunos conocimientos básicos sobre términos clave de alfabetización y lo que significan. Queremos que se una para combatir la crisis de alfabetización y crear cambios para los estudiantes de Nuevo México. A continuación, le mostramos cómo aprender más y qué acciones puede tomar para apoyar el desarrollo de la alfabetización de su hijo.

PASOS PARA APRENDER MÁS SOBRE LA CRISIS DE ALFABETIZACIÓN

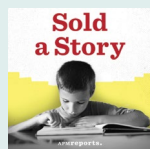
Sabemos que aprender sobre las diferentes formas de alfabetización y lo que significan para el desarrollo de su hijo puede ser abrumador. Le sugerimos recurrir a los expertos. A continuación, encontrará una colección de excelentes recursos que hacen que aprender sobre alfabetización sea fácil e interesante de entender.



PASOS PARA APRENDER MÁS SOBRE LA CRISIS DE ALFABETIZACIÓN

¿Quiere escuchar a un educador de Nuevo México explicar cómo hizo la transición de la enseñanza de alfabetización equilibrada a la alfabetización estructurada en su propia aula? En este episodio, escuchará a la maestra local, Bella Chandler, sobre su propio proceso de alfabetización. Encuentre este episodio de “New Mexico Rising” buscando “What I Knew To Do Was Entirely Wrong” en su fuente de podcast preferida.

[Escuche el episodio 4 de nuestro podcast, “New Mexico Rising”](#)



ESCUCHE EL PÓDCAST “SOLD A STORY”

La reportera y productora Emily Hanford presenta este podcast galardonado que ha galvanizado conversaciones en todo el país sobre cómo nuestros niños están aprendiendo a leer. Este podcast ayuda a los oyentes a entender cómo la mala instrucción de alfabetización perjudica a maestros, estudiantes y familias. NO SE LO PUEDE PERDER.

[Escuche el podcast “Sold a Story”](#)



VEA LOS VIDEOS DEL DESAFÍO PÚRPURA

¿Quiere ver las malas prácticas de instrucción en práctica? Estos videos explican cómo el ejercicio de tres pistas y la alfabetización equilibrada pueden aparecer en los libros y tareas de lectura de su hijo. Véalos para entender mejor cómo identificar estos métodos de instrucción deficientes cuando su hijo lee y cómo puede ayudar en casa.

[El Desafío Púrpura Parte 1](#)

[El Desafío Púrpura Parte 2](#)

ACCIONES QUE PUEDE TOMAR PARA APOYAR EL DESARROLLO DE LA ALFABETIZACIÓN DE SU HIJO

Tiene el conocimiento, ¡ahora le animamos a que actúe! Recomendamos tomar los siguientes pasos para apoyar el desarrollo de la alfabetización de su hijo. Participar activamente con el maestro, director y administradores de la escuela de su hijo asegurará colaborativo para ayudar a su hijo a leer de manera competente.

1. **Envíe un correo electrónico al maestro de su hijo para obtener dos piezas clave de información.**

Primero, comience preguntando qué currículo están usando para enseñar lectura en el aula de su hijo. Luego, pregunte si su hijo está leyendo al nivel de su grado. Si no es así, pida que se aclare el nivel en el que está leyendo su hijo.

Nuevo Mensaje

Destinatarios

Sujeto

Estimado/a Sr./Sra./Srta. (inserte el apellido del maestro),

¡Muchas gracias por todo el esfuerzo que pone en el aprendizaje de mi hijo! Mientras nos prepararnos para el verano, tengo un par de preguntas.

He comenzado a aprender más sobre la lectura para ser un apoyo más efectivo en el proceso de lectura de mi hijo en casa, y he aprendido mucho sobre diferentes métodos de instrucción. Para entender mejor cómo [inserte el nombre del niño] está aprendiendo a leer en la escuela, ¿podría decirme el nombre del currículo de lectura que usa en su aula?

¿Está [inserte el nombre del niño] leyendo actualmente al nivel de su grado? Si no es así, ¿en qué nivel de grado está leyendo [inserte el nombre del niño]?

Agradezco que me comparta esta información para asegurarme de que [inserte el nombre del niño] reciba todo el apoyo que necesita este verano para que pueda comenzar el próximo año escolar con buen pie.

Espero escuchar pronto de usted. ¡Gracias!

[Inserte su firma]

- Amplify ELA, Amplify Education, Inc., 2017-2019
- CKLA, Amplify Education, Inc., 2017
- HMH New Mexico Intro Reading, Houghton Mifflin Harcourt, 2021
- myPerspectives, Savvas Learning Company LLC, 2022
- myView, Savvas Learning Company LLC, 2020
- OUR EL, Open Up Resources, 2016
- SpringBoard, The College Board, 2021
- Wonders, McGraw Hill, LLC, 2020

Cada uno de los currículos anteriores recibió una calificación del 90% o más en la porción de revisión de alfabetización estructurada y son reconocidos por tener un soporte de alta calidad para estos componentes. Para obtener más información sobre esta lista, haga clic [aquí](#).

Si no ve el currículo de su hijo en esta lista, consulte la [lista de Colorado](#), o lea la revisión del currículo en [EdReports](#).

3. **Envíe un correo electrónico al director de la escuela de su hijo para preguntar cuál es el currículo de lectura adoptado para K-2 en el distrito. Una vez que respondan, compare ese currículo con la lista en el paso 2.**

Las decisiones curriculares a menudo no son decisiones a nivel de maestro, por lo que es importante comunicarse con el director de la escuela de su hijo para entender mejor quién está a cargo de elegir los materiales curriculares y cómo podría ayudar a la escuela a incluir materiales que estén mejor alineados con la alfabetización estructurada.

4. **Si la escuela o el distrito de su hijo no están usando materiales alineados con la alfabetización estructurada, haga seguimiento con su maestro y los administradores escolares y pídales que consideren la transición a la alfabetización estructurada.**

¿Necesita ayuda para comunicarse con el maestro o el personal escolar de su hijo sobre este tema, o aprender más sobre el currículo con el que enseñan lectura en el aula de su hijo? Comuníquese a info@nmkids.org y le ayudaremos a encontrar el mejor paso a seguir.

QUÉ BUSCAR EN LA INSTRUCCIÓN DE ALFABETIZACIÓN DE SU HIJO



MALA SEÑAL - busque el término “alfabetización equilibrada.” El equilibrio suena atractivo, pero este término indica una instrucción que asume que la lectura viene de manera natural y, a menudo, no incluye suficiente tiempo para enseñar fonética.



BUENA SEÑAL - busque que la instrucción de alfabetización de su hijo sea descrita como “explícita” y “sistemática.” Esto es una indicación de que la escuela de su hijo está enseñando alfabetización estructurada, habilidades fundamentales (como decodificación, ortografía) y habilidades de alfabetización de alto nivel (como comprensión de lectura, expresión escrita).



MALA SEÑAL - cuando esté en la escuela de su hijo, preste mucha atención a lo que se muestra en las paredes. ¿Hay un cartel que pida a los estudiantes adivinar palabras o a preguntarse “¿se ve bien? suena bien? ¿tiene sentido?”? ¿Quizás hay una “pared de palabras” con palabras en orden alfabético, independientemente de los sonidos que representan esas letras? Estas pueden ser señales de instrucción de alfabetización ineficaz.



BUENA SEÑAL - busque una instrucción directa, dirigida por el maestro en el aula de su hijo y la motivación a “pronunciar sílaba por sílaba”. Esto es una señal de que a su hijo le están enseñando decodificar palabras, lo cual es una habilidad fundamental importante para poder leer eficazmente.

LECTURA DURANTE EL VERANO

- Es hora de comenzar a planificar para el verano. Para ayudar a apoyar la lectura de su hijo este verano, nuestros colegas de Learning Heroes han formulado una lista de preguntas clave para hacerle al maestro de su hijo. Puede encontrar la lista completa [aquí](#).
- El Departamento de Educación Pública de Nuevo México ha lanzado el Programa de Lectura de Verano de Nuevo México. Este programa gratuito está disponible para los estudiantes de Nuevo México en los grados K-8 y está financiado por el Estado de Nuevo México. Para encontrar un sitio del programa cerca de usted o para inscribir a su hijo en el programa en línea, visite <https://www.literacy.nm.gov/>.
- ¡El programa Club Read de los Isotopos de Dion's/Albuquerque está disponible para estudiantes desde preescolar hasta to grado! Los estudiantes pueden ganar pizza gratis, libros, boletos para ver a los Isotopos de Albuquerque y más al completar el desafío de lectura. El programa se lleva a cabo del 8 de abril al 29 de julio. Para obtener más información, haga clic aquí: <https://www.dions.com/community/club-read-program>

Esperamos que este recurso sea útil para apoyar el proceso de alfabetización de su hijo. Si podemos ayudar de alguna manera, no dude en comunicarse con nosotros.



NewMexicoKidsCAN
P.O. Box 27217
Albuquerque, NM 87125

Amanda Aragon
Directora Ejecutiva
amanda.aragon@nmkidsan.org

Dominica Chavez
Gerente de Defensa
dominica.chavez@nmkidsan.org